

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано»

«__» _____ 2021г.

Протокол № 13 от 26.08.2021

Руководитель ШМО _____

Проверено

«__» _____ 2021г.

Завуч _____

Л.Ю. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ

«30» августа 2021г.

Приказ № 200-а от 30.08.2021

Директор ГБОУ СО

«Новолялинской школы»

_____ М.А. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

География

_____ 7 «б» класс _____

(наименование учебного предмета)

Основного общего образования

(уровень, степень образования)

2021-2022уч.год

(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

2. Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

• Предметные результаты

- знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе;

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

Содержание учебного предмета

География России

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. 2. Европейская и Азиатская части России. 3. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). 4. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. 5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. 6. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. 7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. 8. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. 9. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. 10. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. 11. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Природные зоны России

12. Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. 13. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

14. Положение на карте. Моря и острова. 15. Климат. Особенности природы. 16. Растительный и животный мир. Охрана природы. 17. Население и его основные занятия. 18. Северный морской путь.

Зона тундры

19. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. 20. Климат. Водоемы тундры. 21. Особенности природы. Растительный мир. 22. Животные тундры. 23. Хозяйство. Население и его основные занятия. 24-25. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. 26. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

27. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. 28. Климат. Особенности природы. 29. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. 30. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. 31. Смешанные леса. 32. Лиственные леса. 33. Животный мир лесной зоны. 34. Пушные звери. 35. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. 36. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. 37. Города Центральной России. 38. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. 39. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 40. Западная Сибирь. 41. Восточная Сибирь. 42. Дальний Восток. 43. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. 44. Обобщающий урок по лесной зоне

Степи

45. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. 46. Растения зоны степей. 47. Животный мир степей. 48-49. Хозяйство. Население и его основные занятия. 50-51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. 52. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни

53. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. 54. Климат. Реки. Охрана природы. 55. Растительный мир и его охрана. 56. Животный мир. Охрана животных. 57. Хозяйство. Основные занятия населения. 58. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики

59. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. 60. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

61. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. 62. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. 63. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.) 64. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. 65. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. 66. Обобщающий урок по географии России. 67. Викторина «Наша Родина – Россия». 68. Контрольная работа за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Географическое положение России	12	
2	Зона арктических пустынь	6	1
3	Зона тундры	8	1
4	Лесная зона	18	1
5	Зона степей	8	1
6	Зона пустынь и полупустынь	6	1
7	Зона субтропиков	3	
8	Высотная поясность в горах	6	
7	Итоговая контрольная работа	1	1
	Всего:	68	6

Календарно-тематическое планирование 7 б класс

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	Географическое положение России	12	
1.	Географическое положение России на карте мира.	1	
2.	Европейская и азиатская части России.	1	
3.	Административное деление России.	1	
4.	Разнообразие рельефа.	1	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	
6.	Климат России.	1	
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1	
8.	Население России. Народы России.	1	
9.	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли	1	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	
12.	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1	
13.	Зона арктических пустынь	6	
	Положение на карте.	1	
14.	Климат.	1	
15.	Растительный и животный мир.	1	
16.	Население и его основные занятия.	1	
17.	Северный морской путь.	1	
18.	Обобщающий урок	1	тест
19.	Зона тундры	8	
	Положение на карте. Рельеф. . Полезные ископаемые	1	
20.	Климат. Водоемы тундры.	1	
21.	Растительный мир.	1	
22.	Животный мир.	1	
23.	Население и его основные	1	

	занятия. Хозяйство.		
24.	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1	
25.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	
26.	Обобщающий урок	1	тест
27.	Лесная зона	18	
	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
28.	Климат.	1	
29.	Реки, озера, каналы.	1	
30.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	
31.	Смешанные и лиственные леса.	1	
32.	Животный мир. Пушные звери.	1	
33.	Значение леса.	1	
34.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	
35.	Центральная Россия. Промышленность и сельское хозяйство.	1	
36.	Города Центральной России.	1	
37.	Северо-Западная Россия. Особенности развития хозяйства		
38.	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград..	1	
39.	Западная Сибирь	1	
40.	Восточная Сибирь.	1	
41.	Дальний Восток.	1	
42.	Города, хозяйство, экологические проблемы дальнего Востока	1	
43.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	
44.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	тест
45.	Зона степей	8	
	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1	
46.	Растительный мир.	1	
47.	Животный мир.	1	
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия.,	1	
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	

50.	Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	
51.	Охрана природы зоны степей.	1	
52.	Обобщающий урок по степной зоне.	1	тест
53.	Зона полупустынь и пустынь Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки.	6 1	
54.	Растительный мир.	1	
55.	Животный мир.	1	
56.	Хозяйство. Население и его основные занятия .	1	
57.	Города зоны полупустынь и пустынь	1	
58.	Обобщающий урок	1	тест
59.	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат. Особенности природы	3 1	
60.	Растительный и животный мир субтропиков	1	
61.	Население и его основные занятия. Курортное хозяйство. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1	
62.	Высотная поясность в горах Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	6 1	
63.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	
64.	Урал- каменный пояс России. Города	1	
65.	Экологические проблемы Урала. Заповедники Урала	1	
66.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Населенной его основные занятия. Города.	1	
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	
68.	Обобщающий урок по географии России.	1	тест